

# Spiralcurriculum für die Leseförderung in und mit Bibliotheken

## Ziele:

Das übergeordnete Ziel des Spiralcurriculums ist die Leseförderung bei Kindern und Jugendlichen. Im Einzelnen hat das Spiralcurriculum folgende Ziele:

- systematische und kontinuierliche Leseförderung im Unterricht
- persönlicher Kontakt jeder Schulklasse mit der Stadtbücherei mindestens einmal im Schuljahr
- Einbeziehung verschiedener Unterrichtsfächer in die Zusammenarbeit von Schule und Stadtbücherei
- Unterstützung der Lehrer bei der Unterrichtsgestaltung
- Entwicklung neuer Formen der Partnerschaft zwischen Schule und Bibliothek

## Praxis:

Das Spiralcurriculum besteht aus Unterrichtseinheiten, die für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 spiralförmig – also aufsteigend und aufeinander aufbauend – Leseförderungsmaßnahmen festlegen. Es ist eine Angebotsliste für alle Schularten: Grund-, Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien, und kann problemlos in den Unterricht integriert werden. Es bezieht nicht nur das klassische Leseförderungsfach Deutsch mit ein, sondern auch andere sprachliche, geistes- und naturwissenschaftlich ausgerichtete Fächer wie Englisch, Geschichte, Erdkunde, Biologie oder Physik, und beinhaltet:

- verschiedene Arten von Klassenführungen
- Medienpräsentationen
- Medienkisten
- Unterricht in der Bibliothek
- Themenrallyes

Die Anlage des Spiralcurriculums in ihrer dreifachen Differenzierung bietet darüber hinaus verschiedene Möglichkeiten der Progression:

**Basisangebot:** Hier besteht die Leseförderung aus einem oder mehreren Bausteinen, wovon mindestens einer im laufenden Schuljahr umgesetzt werden soll. Sie sind speziell abgestimmt auf Unterrichtsfächer und nennen einen Lehrplanbezug.

**Erweiterungsangebot:** Hier sind die zusätzlichen Angebote der Schul- oder Stadtbibliothek zu finden. Ein spezieller Lehrplanbezug ist nicht in jedem Fall und nur beispielhaft gegeben. Diese Leseförderungs-Bausteine sind meist in jedem Schultyp, in jeder Klassenstufe, in (fast) jedem Fach und zu (fast) jedem Thema einsetzbar und abrufbar.

**Zusatzangebot:** Hier finden sich Leseförderungs-Bausteine, die einen örtlichen oder auch überörtlichen Bezug haben und die zum Teil in Kooperation mit Dritten umgesetzt werden.

## Kontakt:

Melanie Witzik  
Stadtbücherei Hof  
Wörthstraße 18

95028 Hof  
Tel. (09281) 815-257

Mail: [melanie.witzik@stadt-hof.de](mailto:melanie.witzik@stadt-hof.de)  
[www.stadtbuecherei-hof.de](http://www.stadtbuecherei-hof.de)

# Spiralcurriculum für die Grundschule

„Vorrangiges Ziel ist es, dass die Kinder Leseinteresse und Lesebereitschaft entwickeln. Die Schüler sollen erfahren, dass Lesen Vergnügen bereitet und sie zur Auseinandersetzung mit sich und der Welt anregt, dass sie durch Lesen Informationen und Anleitungen zum Handeln erwerben. Dies kann nur gelingen, wenn sie ihre Lesefertigkeit intensiv schulen und ihre Fähigkeit zum sinnentnehmenden Lesen ständig erweitern. Die Schüler entwickeln ihre Wahrnehmungsfähigkeiten für die ästhetische und spielerische Gestalt der poetischen Literatur. Sie gewinnen Einblicke in verschiedene Textsorten und deren Verwendungszusammenhänge. Dies gilt auch für Texte in audiovisuellen und elektronischen Medien. Zudem lernen die Schüler den Reichtum der Kinderliteratur und geeigneter anderer Literaturen kennen. Dabei sollen sie sich textspezifisch mit Literatur beschäftigen (rezipierend, einführend, handelnd, produktiv, analysierend) und Anregungen und Fähigkeiten für das außerschulische Lesen gewinnen.“ (Lehrplan für die Grundschulen in Bayern, KWMBI I So.-Nr. 1/2000, S. 27: Fachprofil Deutsch, Lesen und mit Literatur umgehen, [www.stmuk.bayern.de/a4/r1/load/GSLehrplanTeil1.pdf](http://www.stmuk.bayern.de/a4/r1/load/GSLehrplanTeil1.pdf).)

## 1. Basisangebot

Angebot	Fach	Lehrplanbezug	Beschreibung
Klasse 1 Klassenführung mit einer Handpuppe (Rabe Socke) in der Stadtbücherei	Deutsch	D 1/2.5.5 Auf Bücher neugierig werden	Bei diesem ersten Bibliotheksbesuch führt eine Stoffpuppe, die auch in Zukunft bei entsprechenden Gelegenheiten die Kinder begleiten wird, an das Thema „Buch und Lesen“ heran. Die Kinder stellen selbst eine Schnupperkiste mit Bilderbüchern und Suchbilder-Büchern zusammen.
Klasse 2 Klassenführung Pirateninsel „Thibobelik“	Deutsch	D 1/2.5.1 Leseinteresse entwickeln	Die Kinder erobern mit ihrem Piratenboot die Insel Thibobelik (Bibliothek) und finden nach einer Erkundungstour ihre persönlichen Schätze. Außerdem werden selbst Vorschläge zur Medienaufstellung und -ordnung erarbeitet und beim freien Stöbern ihre Richtigkeit entdeckt.
Klasse 4 Detektiv Bibliofix	Deutsch	D 3.4.5 Am literarischen Leben teilnehmen	Anhand einer Detektivgeschichte wird die Stadtbücherei erklärt. Mehrere Schätze sind gestohlen worden. Mit Hilfe von Zitaten und Indizien werden Hinweise auf die gesuchten Bücher gegeben. Nach eigenem Stöbern rundet das Vorlesen aus einem besonderen "Buchschatz" den Besuch ab.
Medienkiste	Deutsch	D 1/2.5.5 Auf Bücher neugierig werden	Etwa vier Wochen nach der Klassenführung mit der Handpuppe stellt die Stadtbücherei eine Schnupperkiste mit Bilderbüchern und Sachbilderbüchern zusammen. Auch als Antolin-Kiste.
Medienkisten-Abonnement	Deutsch	D 1/2.5.5 Auf Bücher neugierig werden	Alle vier Wochen wird nun die „alte“ Medienkiste gegen eine „neue“ ausgetauscht.

## 2. Erweiterungsangebot

Angebot	Fach	Lehrplanbezug	Beschreibung
Unterricht in der Stadtbücherei	alle Fächer		Außerschulische Lernorte gewinnen für den Unterricht zunehmend an Bedeutung. Gleichzeitig sollen die Schüler lernen, selbstständig und kompetent Informationen zu recherchieren und Wissen zu festigen. So können Unterrichtsstunden in der Stadtbibliothek abgehalten werden, welche die notwendigen Informationsquellen, Lexika und Sachbücher vor Ort zusammenstellt, um aktuelle Lernziele zu unterstützen.
Medienkiste	alle Fächer		Gerne stellen wir Ihnen zu aktuellen Unterrichtsthemen, zum Beispiel Römer, Wasser und Wassertiere, Kinder in anderen Ländern, begleitende Lesekisten zur Verfügung. Bei Bedarf können zusätzlich auch DVDs, CDs und CD-ROMs zum Thema passend entliehen werden.
Bücherrallye zu einem Autor	Deutsch	D 3.4.5 Am literarischen leben teilnehmen	Die Rallye orientiert sich an der Unterrichtsmethode des Lernzirkels. In einem Parcours werden Stationen mit Büchern zu dem Autor aufgebaut. Zu jeder Station, zu jedem Buch lösen die Schüler in Gruppen Rätselaufgaben. Sie erwerben somit Kenntnisse über den Autor und vertiefen den Umgang mit Büchern allgemein.
Lesekoffer <i>In Kooperation mit der Buchgalerie für Jahrgangsstufe 3</i>			Der Lesekoffer wird im Rahmen einer kleinen Übergabe-Party von der Buchgalerie an die Klasse übergeben. Die Klasse erarbeitet dazu Lesetagebücher und Buchbesprechungen. Nach Ablauf der Frist wird der Bücherkoffer im Rahmen eines Abschlussfests und Austausch über die Erfahrungen in der Stadtbücherei abgegeben und hier an die nächste Klasse weitergereicht, die ihren Lesekoffer dann in der Buchgalerie abgibt.

## 3. Zusatzangebot

Angebot	Beschreibung
Lesenacht	Übernachten in der Bücherei unter einem bestimmten Motto, zum Beispiel ein Autor, ein Genre (Gruseliges, Abenteuer ...) oder eine Textsorte (Märchen, Sagen, Fabeln ...)
Wie entsteht ein Buch?	Von der Idee über die Wege im Verlag zum Buchhandel und zum Leser Dauer: ca. 90 Min ab Klasse 4
Märchenquiz	Kennst du alle Märchen? Dauer: ca. 90 Min ab Klasse 3
Weihnachtsbräuche	Wie wird Weihnachten in anderen Ländern gefeiert Dauer: ca. 90 Min ab Klasse 3
Klassensätze	Unser aktuelles Angebot finden Sie unter: <a href="http://www.hof.de/hof/stadtbuecherei/deu/wir-bieten/klassensaetze.html">http://www.hof.de/hof/stadtbuecherei/deu/wir-bieten/klassensaetze.html</a>

## Spiralcurriculum für die Sekundarstufe I

„Die Beschäftigung mit Werken der Literatur zeigt den Schülern die Vielfalt und Schönheit der deutschen Sprache und hilft ihnen, sich selbst, ihre Mitmenschen und ihre Umwelt besser zu verstehen. Der Literaturunterricht weitet den Horizont, vermittelt ästhetische Bildung und fördert die kulturelle Identität. Durch unmittelbare Begegnungen, wie z. B. Theaterbesuche oder Autorenlesungen, werden die Schüler aufgeschlossen für die Nutzung des sich ihnen eröffnenden kulturellen Angebots. [...] Ein Ziel des Deutschunterrichts ist es, die Freude am Lesen anzuregen und zu fördern. Anhand ausgewählter Textbeispiele beschäftigen sich die Schüler mit der literarischen Tradition, mit der Gegenwarts- und mit der Jugendliteratur. Ebenso setzen sie sich mit Sachtexten auseinander. [...] Einen weiteren Schwerpunkt dieses Bereichs bilden die kritische Auseinandersetzung mit Medien sowie der bewusste Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken.“ (Lehrplan für die sechsstufige Realschule, KWMBek vom 15. Juni 2001, Nr. V/1-S6410-5/28432, S. 50 f., [www.isb.bayern.de/rs/lehrplan/d.pdf](http://www.isb.bayern.de/rs/lehrplan/d.pdf))

### 4. Basisangebot

Angebot	Fach	Lehrplanbezug	Beschreibung
Klasse 5/6 Bibliotheksrätsel	Deutsch und weitere Fächer	D 5.4 Das Angebot einer Bücherei kennen lernen	Die Stadtbücherei wird den Kindern anhand eines Rätsels, das in Kleingruppen gelöst werden soll, näher gebracht. Hier reicht es nicht durch die Bücherei zu schlendern, sondern auch der OPAC muss benutzt werden und einiges Wissen an berühmter Kinderliteratur ist gefragt. Für die ganz schnellen gibt es auch noch einen Buchstabensalat. Zeit zum Stöbern bleibt natürlich auch noch.
Ab Klasse 7 Bibliotheksführung			Den Jugendlichen wird die Stadtbücherei, die Medienordnung und deren Ausleihmodalitäten anhand einer Führung durch den Bestand näher gebracht.
Rallye zu den epischen Kleinformen Erzählung, Fabel, Sage, Legende, Märchen, schwank	Deutsch	D. 5.2.1 Zugang zu literarischen Texten	In Gruppen unternehmen die Kinder eine Rallye zu verschiedenen Kleinformen und lernen durch spielerische - spannende Aufgaben deren Merkmale und Unterschiede kennen. In einem Parcours sind Stationen mit themenbezogenen Medien und passenden Aufgaben zusammengestellt.
Märchen-Rallye	Deutsch	D 5.4 Sich mit Beispielen literarischer Kurzformen beschäftigen	Die Kinder unternehmen in Gruppen eine Reise durch die Welt und lernen Märchen verschiedener Völker und Länder kennen. In einem Parcours sind Stationen mit themenbezogenen Medien und passenden Aufgaben zusammengestellt.
Literaturgeschichte mal anders	Deutsch	D	Der Bibliothekar stellt einen Autor der deutschen Literaturgeschichte (der danach in der Klasse behandelt wird oder dessen Epoche) für die Kinder hautnah vor. Die Laster eines Autors und seine Vorlieben. Kuriositäten, die auch einen Goethe oder Hesse liebes- und lesenswert machen.
Buchvorstellung – mal anders	Deutsch	D 5.2.2 Kinder- und Jugendbücher kennen lernen und lesen	In der Klasse oder der Bücherei stellt der Bibliothekar verschiedene Kinder- und Jugendbücher vor, mal mit Lesungen, Theaterszenen etc. – auf jeden Fall anders als Sie denken.
Thema, Stoff, Recherche	Alle Fächer		Vom Thema zum Referat

## 5. Erweiterungsangebot

Angebot	Fach	Lehrplanbezug	Beschreibung
Unterricht in der Stadtbücherei	alle Fächer		Außerschulische Lernorte gewinnen für den Unterricht zunehmend an Bedeutung. Gleichzeitig sollen die Schüler lernen, selbstständig und kompetent Informationen zu recherchieren und Wissen zu festigen. So können Unterrichtsstunden in der Stadtbibliothek abgehalten werden, welche die notwendigen Informationsquellen, Lexika und Sachbücher vor Ort zusammenstellt, um aktuelle Lernziele zu unterstützen.
Bücherrallye zu einem Autor	Deutsch	D 5.4 Bücher von verschiedene Kinder- und Jugendbuchautoren kennen lernen	Die Rallye orientiert sich an der Unterrichtsmethode des Lernzirkels. In einem Parcours werden Stationen mit Büchern zu dem Autor aufgebaut. Zu jeder Station, zu jedem Buch lösen die Schüler in Gruppen Rätselaufgaben. Sie erwerben somit Kenntnisse über den Autor und vertiefen den Umgang mit Büchern allgemein.
Demokratie: nächste Ganzschrift			Wir stellen eine Auswahl vor und ihre Schüler entscheiden über die nächste Ganzschrift
Book Slam	Alle Fächer		Mein Lieblingsbuch – Buchvorstellung als Wettstreit – unter Zeitdruck und mit Wertung des Buches.
Ausgezeichnet!	Alle Fächer		Praxisnahe Vorstellung der aktuellen Nominierungen für den deutschen Jugendliteraturpreis und Anregungen zur gezielten Diskussion mit anschließender weiteren Beschäftigung in der Schule

## 6. Zusatzangebot

Angebot	Beschreibung
Lesenacht	Übernachten in der Bücherei unter einem bestimmten Motto, zum Beispiel ein Autor, ein Genre (Gruseliges, Abenteuer ...) oder eine Textsorte (Märchen, Sagen, Fabeln ...)
Wie entsteht ein Buch?	Von der Idee über die Wege im Verlag zum Buchhandel und zum Leser
Märchenquiz	Kennst du alle Märchen?
Weihnachtsbräuche	Wie wird Weihnachten in anderen Ländern gefeiert
Klassensätze	Unser aktuelles Angebot finden Sie unter: <a href="http://www.hof.de/hof/stadtbuecherei/deu/wir-bieten/klassensaetze.html">http://www.hof.de/hof/stadtbuecherei/deu/wir-bieten/klassensaetze.html</a>

### Ab Klasse 7

In den folgenden Jahrgangsstufen kann in allen Schularten ähnlich den vorgestellten Modellen verfahren werden. Dabei ist Wert zu legen auf eine Progression z. B. in Bezug auf die Selbstständigkeit der vom Schüler auszuführenden Tätigkeiten. Insbesondere im Hinblick auf eine Steigerung der Medienkompetenz sind zunehmend auch die neuen Medien in den Mittelpunkt der Betrachtung zu stellen: Recherchemöglichkeiten mit Hilfe vernetzter Suchprogramme sowie des Internet stellen dabei eine geeignete Chance dar, Schüler mit Methoden vertraut zu machen, die lebenslanges Lernen begleiten und unterstützen können.